

**ACTA REUNIÓN CONSEJO ASESOR EXTERNO 22.01.2026**

**REUNIÓN MODALIDAD PRESENCIAL**

<b>Nº de sesión</b>	<b>Segunda sesión</b>	<b>Hr. Inicio</b>	<b>13.30 hr</b>	<b>Hr. Término</b>	<b>15.30 hr</b>
<b>Fecha</b>	<b>Santiago, 22 de enero 2026</b>		<b>Lugar</b>	<b>Sala de Consejo. Ejército 233 2° piso</b>	
<b>Secretaria/o de acta</b>	<b>Matías González / Decano; Karin Kleinsteuber / Vicedecana</b>				

**Consejeros Asistentes y presentación**

1. **Dra. Victoria Pinto Henríquez (online)** Odontóloga de la Universidad Federal de Río de Janeiro. Maestría en Odontología Social y un magíster en Salud Pública (U Andrés Bello). 2025 asumió como Directora subrogante del Hospital Regional de Coyhaique. Ex Directora Hospital Salvador durante 5 años (hasta 2025)
2. **Dr. Rodolfo Armas Merino** Médico U. de Chile, especialista en Medicina Interna y Gastroenterología. Profesor emérito de la Facultad de Medicina Universidad de Chile. Maestro de la Medicina Interna Chilena y Premio Nacional de Medicina. Ex Presidente del Instituto de Chile y miembro de la Academia Chilena de Medicina.
3. **Dra. María Trinidad Hoyl Moreno** Médico Internista Geriatra. Profesora Asociada Facultad de Medicina UC. Ex directora de Postgrado Facultad de Medicina, UC Integrante del Centro de Excelencia Académica en Educación Médica de Postgrado UC.
4. **Dra. Inés Guerrero Montofré** Médico especialista en Pediatría y Medicina Familiar. Ex. Presidenta Agrupación de médicos de Atención primaria. Ex Vicepresidenta Mesa directiva Nacional, y del Fondo Solidaridad Gremial COLMED. Actual Tesorera del directorio de la FALMED. Integrante (desde 2013) del comité de contenidos de Eunacom.

**Asistentes nuevos y presentación**

5. **Dra. Anamaría Arriagada** Presidenta del Colegio Médico de Chile. Médica Internista Universidad de Chile. Profesora asistente Dpto. Bioética y Humanidades Médicas Facultad de Medicina Universidad de Chile. Ex Jefa Unidad de Procuramiento de órganos y tejidos (2012-2015), Hospital del Salvador. Actualmente internista en el mismo hospital integrante del Grupo de Estudios de Ética de la Sociedad Médica y del Comité de Ética Asesor Ministerial.

**Alumni invitados y presentación**

6. **Dra. Alice Rogel** Alumni Medicina Pregrado 2023. Integrante de la organización estudiantil IFMSA- Chile (2018 a la fecha, actual miembro honorario). Ex Médica de Urgencias del SAPU Santa Amalia, La Florida. Residente del Programa de Formación de Especialistas en Cirugía General.
7. **Dr. Reynaldo de la Rua García:** Alumni Especialidad Derivada Cardiología 2025 (primera generación de egresados de la subespecialidad). Médico internista de la Universidad de Ciencias Médicas de la Habana. Máster en Urgencias Médicas Atención Primarias Salud en Hospital Militar Carlos J Finlay, Cuba. Actual cardiólogo del Hospital Dr. Luis Tisné Brousse.

#### **Consejeros Facultad de Medicina UDP**

8. Dr. Matías González Tugas Decano
9. Dra. Karin Kleinstuber Sáa Vicedecana
10. Dra. Alejandra Quiroz Directora de Posgrado
11. Dra. Macarena Venegas Directora Académica
12. Sra. Andrea Aedo Directora de Aseguramiento de la Calidad, Acreditación y Certificación
13. Dr. Daniel Bórquez Director de Pregrado
14. Srta. Valentina Medina Coordinadora de Vinculación al Medio e Internacionalización.

Invitada Vicerrectora Académica UDP Sra. Danae de los Ríos.

#### **Se excusan:**

**Dra. María Eugenia Pinto Claude** Profesora Titular Universidad de Chile. Miembro de la Academia Chilena de Medicina. Encargada de Asuntos Académicos de la Acad. Chilena de Medicina

**Sra. Estrella Arancibia** Directora de Salud de la Corporación Municipal de Peñalolén





## TABLA Consejo 22 de enero 2026

- 1) Presentación nuevos participantes en Consejo (Decano)
- 2) Contexto Institucional (Sra. Danae de los Ríos)
- 3) Evaluación Intermedia Acreditación Escuela de Medicina (Sra. Andrea Aedo)
- 4) Posgrado Medicina UDP ¿Hacia dónde vamos? (Dra. Alejandra Quiroz)

Decano Dr. Matías González Tugas abre la sesión, presentando a los integrantes del Comité Asesor Externo.

Vicerrectora Danae de los Ríos presenta: **Oportunidades y Desafíos Estratégicos para la Formación de PRE y POSGRADO a nivel de la Universidad Diego Portales (UDP).**

La Vicerrectora nos recuerda el propósito de los Comités Asesores Externos: enriquecer a la UDP con la experiencia que viene de quienes provienen de universidades de mayor historia. Desafiarnos con estos Comités en aspectos formativos y de desafíos país.

Este año la universidad está finalizando un ciclo de planificación. Se está evaluando lo realizado para iniciar otro ciclo que se inicia el 2027.

## PLAN ESTRATÉGICO UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES (UDP) 2022-2026

### Pregrado

- Ampliación del Programa Formación General.
- Incorporación de experiencias inter y transdisciplinarias.
- Incremento de la flexibilidad: electividad, certificaciones intermedias y menciones.
- Introducción de perspectiva de género y el concepto de diseño universal (inclusión educativa).
- Innovaciones curriculares y pedagógicas orientadas a mejorar retención, avance curricular y titulación oportuna.

### Posgrado

- Ordenación y mejora de la oferta formativa vigente.

- Creación de nuevos programas y crecimiento de ingresos (5%). Se renovó el 70% de la oferta de posgrado.
- Definición de estándares para la creación, mejora y cierre de programas.
- Autoevaluación y Acreditación. Meta acredita 90% de la oferta de posgrado
- Desarrollo de programas articulados en distintos niveles (pre y posgrado), entendiendo que la formación es un ciclo continuo, que tendería a una reducción en la especialización en pregrado.
- Diseño de programas entre facultades para diferenciar y potenciar la oferta.

## **CAMBIOS DEL ENTORNO Y DESAFÍOS**

### **DEMOGRÁFICOS:**

- Sistema terciario consolidado, con un crecimiento acotado de la matrícula.
- Reducción de estudiantes secundarios (por reducción de natalidad).
- Disminución de estudiantes elegibles para ES.
- Acantilado demográfico

### **ECONOMÍA POLÍTICA**

- Reducción de ingresos por Gratuidad.
- Tendencia a un aumento de matrícula de IES de mayor prestigio y selectividad. En la práctica hay una reducción de ingreso. Las IES tienden para compensar aumentar la matrícula. Las universidades pequeñas tienden a consolidarse o a desaparecer.
- Deterioro de IES pequeñas y de menor reputación.

### **DEMANDA POR PROFESIONES**

- Concentración de Estudiantes en Tecnología, Salud y Administración y Comercio (66%).
- En contraste, menores postulaciones en Humanidades, Ciencias Básicas y Educación (7%).

### **RETORNOS EDUCATIVOS**

- Se mantendrán los retornos positivos a la ES Universitaria.
- Probable incremento de la demanda de posgrado y EC.
- Dinamismo en EC y magísteres profesionales (online y semipresencial).  
Una persona que completa el ciclo universitario gana hasta 3 veces más que aquel que no lo completa. Eso en pregrado se reducirá. Un graduado de posgrado gana 4,5 -5 veces más que quien no tiene posgrado. Gran oferta de variada calidad.

## **EN SUMA, VAMOS A OBSERVAR CAMBIOS DEL ENTORNO Y DESAFÍOS:**

- **MAYORES EXIGENCIAS a las IES:** cambios demográficos, economía política, demanda diferenciada por profesiones y niveles formativos. Va a ser más difícil la cooperación, vamos a estar compitiendo por un grupo más acotado de estudiantes.
- **En PREGRADO:** IES competirán por un grupo más pequeño de estudiantes, que buscarán formarse en un grupo acotado de universidades y carreras.
- **En POSGRADO y EDUCACIÓN CONTINUA:** demanda creciente por aumento de graduados del ciclo inicial, se requerirá capacidad de creación, articulación y pertinencia profesional.
- **UDP:** cuenta con las condiciones institucionales (vocación, inteligencia, etc.) para el nuevo escenario, pero deberá actuar con agilidad y lucidez.

## **¿Cuál debiese ser la propuesta UDP Para el PE 2027-2033?**

Se definieron 3 objetivos básicos

1. **INCIDENCIA CULTURAL y PÚBLICA:**

Capacidad para **ENTRELAZAR** el quehacer de incidencia cultural pública con la formación de pre y posgrado. Existe gran oferta cultural, pero se ven grupos acotados de estudiantes. La oferta debiera estar más ligada e inserta en la formación.

Dra. Arriagada sugiere relevar el rol del profesor culto. Intencionar que las primeras láminas de una clase sean de historia de la medicina y estimular que los profesores sean más cultos.

## **2. EXPERIENCIA UNIVERSITARIA:**

Otorgar una experiencia universitaria **MÁS ALLÁ DE LO CURRICULAR**, considerando que elección de IES depende de elementos académicos y extra-académicos.

Queremos mejorar la experiencia universitaria. Por décadas impresionó que las personas sólo venían a estudiar. Eso ha cambiado. Debiéramos motivar a mayor participación en otras actividades. Se están mejorando los espacios de descanso.

## **3. SELLO FORMATIVO:**

Profundizar en la construcción de un proyecto formativo claro a nivel de carreras, facultades y universidad: proyecto formativo **DISTINTIVO Y NO MASIFICADO**.

### **Proyecto formativo: claves CONTINUIDAD y PROFUNDIZACIÓN**

#### **1. INNOVACIÓN**

Programas innovadores, E-A (Enseñanza-Aprendizaje) de alto impacto, habilidades de pensamiento crítico, formación digital y tecnológica (IA) y, mayor presencia experiencias reales y aplicadas.

#### **2. ARTICULACIÓN**

Articulación entre programas, alta flexibilidad curricular, certificaciones intermedias y finales diversas, articulación dentro y entre niveles formativos (pre y posgrado).

#### **3. INTERDISCIPLINA**

Grados y títulos conjuntos (entre facultades y carreras), profundización de experiencias interdisciplinares entre distintas unidades académicas.

#### **4. INTERNACIONALIZACIÓN + VINCULACIÓN AL MEDIO (VcM)**

Internacionalización en casa, pasantías internacionales, grados con IES extranjeras, cursos vinculados a seminarios, cátedras y a otras actividades de VcM.

#### **5. INSERCIÓN /PROGRESIÓN LABORAL**

Prácticas laborales tempranas y progresivas, cursos aplicados, actividades de desarrollo de carrera y unidades orientadas a la inserción/progresión laboral de graduados (Red UDP).

**Dr. Armas:** cambió la agenda y cambió la cultura.

### **EVALUACIÓN INTERMEDIA ACREDITACIÓN ESCUELA DE MEDICINA (SRA. ANDREA AEDO)**

#### **Presentación Andrea Aedo**

Evaluación intermedia Acreditación Escuela de Medicina: parte del plan de trabajo 2026.

La carrera de medicina cuenta con 4 acreditaciones previas y una última acreditación hasta el 2029, estando a mitad de camino de un nuevo proceso de acreditación.

La evaluación intermedia, es una herramienta que mide el nivel de desarrollo de una carrera o programa en base a parámetros, dimensiones, criterios y estándares. Se realizará esta evaluación a partir de marzo 2026, con el objetivo de medir los avances respecto al Plan de Mejora presentado en el último proceso de acreditación, levantando evidencias de los avances efectuados y evaluando el posicionamiento de la carrera con los nuevos criterios CNA. Tendrá una duración de 5 meses, desarrollándose en 6 etapas.

La evaluación intermedia es una herramienta que mide el nivel de desarrollo de una carrera o un programa en base a parámetros, dimensiones criterios y estándares, lo que permitirá:

1. Medir de avances respecto del plan de mejora previa
2. Determinar condiciones que facilitan o impiden el logro de objetivos: identificar brechas
3. Diseñar un plan integral de mitigación

Los desafíos en esta próxima evaluación intermedia son:

1. Mirar los criterios nuevos en base a un plan que se diseñó en base a otros criterios (previos criterios CNA)

2. Contar con evidencia para cada uno de estos criterios
3. Posicionamiento de la carrera del criterio a examinar: nivel de logro 1-2-3.

## **POSGRADO ¿HACIA DÓNDE VAMOS?**

**DRA. ALEJANDRA QUIROZ**

**Estamos creciendo en programas.**

**La facultad de Medicina está creciendo internamente:**

- 1) Respeto de la carga laboral a escala humana en los estudiantes,
- 2) Multidisciplinariedad incorporada a la formación cotidiana
- 3) Herramientas tecnológicas que potencian el aprendizaje.
- 4) Profesores clínicos formados en docencia.

Se están potenciando los encuentros con docentes de programas de posgrado.

**Está creciendo la relación de los programas de EEMM con pregrado a través de:**

- Jornadas de difusión de programas
- Encuentros con los delegados de las becas.

**Preguntas por responder con relación al crecimiento social como posgrado EEMM**

- ¿Realmente impactamos en la sociedad?
- ¿Cómo impactamos?
- ¿Qué podemos mejorar?

**Discusión:**

**Dra. Hoyl** felicita por la planificación de evaluaciones a mitad de periodo, con fechas y establecimiento de hitos intermedios.

Compartimos el desafío del seguimiento de egresados: no puede estar en manos de los jefes de programas, una entidad que se encargue del seguimiento de los alumni, fundamental base de datos actualizada.

Seguimiento de los alumni, de empleadores y sus pares.

**Dra. Rogel** menciona que lo que quieren los médicos de su edad es estar tranquilos, pasar menos tiempo en el hospital, y la cultura no es una prioridad.

**Dr. De la Rúa:** relata su experiencia en la formación de pregrado en Cuba, donde cree que se dan dos situaciones:

- Requerimientos para ser profesores: ser culto.
- Los estudiantes tienen incentivos para hacer actividades deportivas y culturales.

**Dra. Anamaría Arriagada:** Pone como ejemplo de metodología Encuesta Pulso ciudadano (similar a Encuesta CASEN) con incentivos. Para evitar el sesgo en los “famosillos”.

**Dra. Inés Guerrero Montofré:** menciona el avance a limitar la carga laboral que hay que ir cambiando. Avance en la norma de las 50 hrs. La cultura debe cambiar.

**Dr. Armas:** Se refiere a las deficiencias en la acreditación de centros formadores. Hoy los egresados de universidades no acreditadas van directamente a la Supersalud para ser certificados.

Lo más grave en la formación de especialistas es la acreditación.

De la CNA no podemos esperar nada. Las subespecialidades no están acreditadas hace años, Ponerse al día va a demorar.



Decano Dr. Matías González Tugas cierra la sesión, agradece a los participantes y compromete envío de acta.

Se cerró la sesión con una foto grupal de los participantes de este fructífero espacio de intercambio de ideas y apreciaciones.

