

ACTA REUNIÓN CONSEJO ASESOR EXTERNO 25.06.2026

REUNIÓN MODALIDAD PRESENCIAL

N° de sesión	Tercera sesión	Hr. Inicio	13.30 hr.	Hr. Término	15.30 hrs.
Fecha	Santiago, 25 de junio 2026		Lugar	Casa Central	
Secretaria/o de acta	Andrea Aedo, Directora de Aseguramiento de la Calidad, Acreditación y Certificación. Valentina Medina, Coordinadora de Vinculación con el Medio.				

Consejeros Asistentes

1. **Dra. Victoria Pinto Henríquez**, Odontóloga de la Universidad Federal de Río de Janeiro. Maestría en Odontología Social y un magíster en Salud Pública (U Andrés Bello). 2025 asumió como Directora subrogante del Hospital Regional de Coyhaique. Ex Directora Hospital Salvador durante 5 años (hasta 2025)
2. **Dr. Rodolfo Armas Merino** Médico U. de Chile, especialista en Medicina Interna y Gastroenterología. Profesor emérito de la Facultad de Medicina Universidad de Chile. Maestro de la Medicina Interna Chilena y Premio Nacional de Medicina. Ex Presidente del Instituto de Chile y miembro de la Academia Chilena de Medicina.
3. **Dra. Inés Guerrero Montofré** Médico especialista en Pediatría y Medicina Familiar. Ex. Presidenta Agrupación de médicos de Atención primaria. Ex Vicepresidenta Mesa directiva Nacional, y del Fondo Solidaridad Gremial COLMED. Actual Tesorera del directorio de la FALMED. Integrante (desde 2013) del comité de contenidos de Eunacom.
4. **Dra. Ana María Arriagada**. Presidenta del Colegio Médico de Chile. Ex Jefa Unidad de Procuramiento de órganos y tejidos (2012-2015), Hospital del Salvador.
5. **Dra. María Eugenia Pinto Claude** Profesora Titular Universidad de Chile. Miembro de la Academia Chilena de Medicina. Encargada de Asuntos Académicos de la Acad. Chilena de Medicina.

Alumni invitados y presentación

1. **Dra. Karla Rojas**, Alumni Medicina Pregrado 2013 y Posgrado Medicina Interna 2020.
2. **Dr. Camilo Briones**, Alumni pregrado 2020.

Consejeros Facultad de Medicina UDP

1. Dr. Matías González Tugás Decano.
2. Dra. Alejandra Quiroz Directora de Posgrado.
3. Dra. Macarena Venegas Directora Académica.
4. Sra. Andrea Aedo Directora de Aseguramiento de la Calidad, Acreditación y Certificación.
5. Dr. Daniel Bórquez Director de Pregrado.
6. Srta. Valentina Medina Coordinadora de Vinculación al Medio e Internacionalización.

Invitada: Dra Ximena Aguilera, Directora del Observatorio de Salud UDP.

Se excusan:

- **Dra Karin Kleinsteuber.** Vicedecana de la Facultad de Medicina UDP.

Foto protocolar en Casa Central, Universidad Diego Portales.



TABLA Consejo 25 junio, 2026.

- 1) Presentación nuevos participantes Alumni en Consejo (Decano)**
- 2) Proceso de Planificación Estratégica Facultad de Medicina y UDP.
Muestra de resultados (Andrea Aedo)**

Decano Dr. Matías González Tugas abre la sesión, presentando a los integrantes del Comité Asesor Externo.

Presentación:

En el marco del proceso de planificación estratégica 2027-2033 de la Universidad Diego Portales, se convocó a los integrantes del Consejo Asesor Externo de la Facultad de Medicina para analizar en profundidad, en la reunión semestral del 25 de junio de 2026, los objetivos estratégicos y líneas de acción propuestos en los tres ejes misionales (docencia y formación, generación de conocimiento, y vinculación con el medio). A continuación, se presenta la sistematización de dicha discusión, organizada por eje temático.

VALOR DE LA VIDA Y ÉTICA MÉDICA EN LA FORMACIÓN

Dra. Arriagada: A partir de su experiencia dictando el módulo de ética en programas de especialidades médicas, advierte una creciente dificultad de los estudiantes para reconocer y asumir el valor de la vida, así como su rol activo en las decisiones clínicas, en parte por temor a la judicialización. Plantea la necesidad de recuperar el foco en la relación médico-paciente y en el equipo de salud, y señala que algunos tutores podrían estar atravesando una crisis vital que los aleja de ese sentido.

Dra. Ximena Aguilera: Aporta el dato comparativo de expectativa de vida de Chile (segunda tras Canadá y superior a Alemania, con un gasto en salud considerablemente menor) para ilustrar que existe un juicio social sobre "cuánto vale la pena vivir", incluso entre personas sin discapacidad. Coincide en reforzar en los estudiantes el sentido último de la profesión médica.

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Dra. Inés Guerrero: Desde su experiencia en atención primaria, identifica una desconexión de la Facultad con la comunidad y propone incorporarla activamente en la formación, citando como ejemplo guías clínicas internacionales que exigen representación comunitaria para su aprobación.

Decano Matías González: Recoge la idea de que "la comunidad también es un profesor" de los estudiantes, mencionando los trabajos voluntarios de verano/invierno como experiencias ya en curso que deberían integrarse de mejor forma al currículo.

Dra. María Eugenia Pinto: Valora el ejercicio de reflexión estratégica y sugiere jerarquizar los campos clínicos, distinguiendo los centrales para la formación de los complementarios. Destaca los más de 60 convenios con la Atención Primaria de Salud (APS) como oportunidad de vinculación bidireccional: la Facultad puede responder a necesidades formativas de los equipos de APS, y estudiantes/tutores pueden aportar en educación a la comunidad.

ROL, JERARQUIZACIÓN Y FIDELIZACIÓN DE LOS TUTORES CLÍNICOS

Dra. María Eugenia Pinto: Subraya que el tutor clínico es la principal vía de transmisión de valores y ética —más allá de la sala de clases— y que este acompañamiento debe ser sistemático y sostenido en el tiempo.

Dra. Victoria Pinto: Advierte sobre problemas de pertenencia de algunos académicos en el sector público (situaciones de maltrato, inestabilidad, protocolos de salud mental aún no consolidados) y sobre la falta de un trabajo multidisciplinario real más allá del discurso. Propone fortalecer las habilidades comunicacionales como palanca central.

Decano Matías González: Complementa señalando el trabajo institucional en materia normativa y de comité de ética, orientado a formar profesionales autónomos, y advierte el desafío que representa una sociedad más individualista —acentuada tras la pandemia— para el trabajo colaborativo.

Dr. Armas: Plantea que los valores no se enseñan en clases sino que "se aprenden en la cuna", por lo que los tutores deben transmitirlos "en la cancha". Alerta sobre la sobrecarga de tutores clínicos (un número difícil de gestionar) y la necesidad de un programa formal de formación y sustento para ellos, además de revisar el ambiente de cada campo clínico. Propone crear una "escuela de tutores".

Dra. Ximena Aguilera: Recoge estas propuestas y plantea sistematizar las características de cada campo clínico (tipo de ambiente, perfil de pacientes) y mapear las competencias que se adquieren en cada uno, para identificar dónde hay superposición y priorizar los mejores campos formadores.

Dra. María Eugenia Pinto: Distingue entre "tutores" (con vínculo contractual con la universidad) y "docentes" que tutorizan sin ese vínculo, y propone un sistema de reconocimiento anual —incluyendo una ceremonia y una categoría tipo "profesor agregado"— para fidelizarlos.

Decano Matías González: Menciona que ya existen iniciativas de jerarquización docente en posgrado, y advierte que el cumplimiento normativo y de acreditación (CNA) resta recursos a este trabajo sustantivo.

AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y CAMPOS CLÍNICOS: EL MODELO DIPRECA

Dr. Camilo Briones: Destaca el Hospital DIPRECA como un campo clínico modelo, donde los internos se sienten parte real del equipo clínico, contrastándolo con su experiencia en Rancagua pese a una carga horaria similar.

Decano Matías González: Propone replicar el modelo DIPRECA en otros centros (por ejemplo, Cesfam Los Castaños) y generar una instancia tipo "ágora" para el pensamiento y análisis de la formación.

Dr. Armas: Comparte su propia experiencia formativa (Hospital San Juan de Dios y, posteriormente, Londres) para ilustrar cómo el ambiente puede marcar profundamente el aprendizaje, y plantea la pregunta de fondo: "¿Quo vadis?" (hacia dónde vamos).

Dra. Victoria Pinto: Coincide en que DIPRECA cuenta con un sistema más jerarquizado, mientras que en el sector público ejercer la docencia depende casi de un favor personal. Propone definir estándares mínimos para quienes pueden ejercer docencia clínica.

HABILIDADES COMUNICACIONALES, TRABAJO INTERDISCIPLINARIO Y SIMULACIÓN CLÍNICA

Dr. Camilo Briones: Relata experiencias positivas de simulación clínica (junto al psicólogo Gabriel Carreño) para practicar comunicación de malas noticias y manejo de violencia intrafamiliar, como complemento cuando la práctica clínica real no ofrece esas situaciones de manera espontánea.

Decano Matías González: Propone evaluar qué áreas formativas requieren reforzarse mediante simulación, trabajo a desarrollar junto a los propios estudiantes.

SELLO FORMATIVO UDP E IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Dra. Karla Rojas: Como egresada y tutora clínica en otra universidad, confirma haber observado deshumanización y desapego docente en otros contextos, y valora que la UDP mantenga sus valores como parte de su sello distintivo. Advierte que las nuevas generaciones muestran menor disposición a asumir responsabilidad clínica, legal y ética.

Decano Matías González: Reafirma que este sello constituye una línea editorial que la Facultad busca fortalecer, y que se construye en conjunto con profesores, tutores y estudiantes.

RUMBO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Dr. Armas: Se declara con conocimiento limitado de la UDP, pero insiste en la necesidad de definir con claridad hacia dónde se quiere llegar antes de trazar el camino a seguir.

Dra. Victoria Pinto: Plantea que la Facultad debería orientarse hacia una formación centrada en la salud y el bienestar —no solo en curar enfermedades— recuperando la dimensión del cuidado. Subraya la importancia de una alianza estratégica con el Estado para definir conjuntamente qué tipo de médicos necesita el país, más allá de una mirada exclusivamente académica.

El Decano Dr. Matías González Tugás cierra la sesión, agradeciendo a los participantes su aporte a este proceso de reflexión estratégica.